

軽微な変更による事後報告

軽微な変更についての取扱いは次のとおり。

【協議（合意）事項の事後報告に関する取扱い（平成 19 年度～）】

新規バス路線の運行を計画する場合、次の(1)～(7)について、地域公共交通会議での協議が必要である。ただし、既に協議が調っている場合（既に運行している場合）においては、運行回数、運行時刻等、次のイ～ニのような軽微な変更に限って、次回地域公共交通会議への事後報告事項とする。

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (1) 運行の態様 | (2) 運賃および料金 |
| (3) 事業計画（路線、営業区域、使用車両等） | (4) 運行計画 |
| (5) 路線または営業区域の休廃止等 | (6) 運行主体の選定 |
| (7) その他必要と認められる措置 | |

イ 運行回数の変更

- ① 路線沿線の地域住民等の要望により変更する場合。
- ② 路線沿線の小中学校の要望により変更する場合。

ロ 運行時刻の変更

- ① 路線沿線の地域住民等の要望により変更する場合。
- ② 路線沿線の小中学校の要望により変更する場合。
- ③ J R 羽越本線のダイヤに合わせて変更する場合。
- ④ 学校の始業・終業時刻に合わせて変更する場合。

ハ 運行経路の変更

- ① 道路改良等により変更する場合。
- ② 既存の停留所を廃止することなく変更する場合。
- ③ 路線沿線の地域住民等の要望により変更する場合。
- ④ 路線沿線の小中学校の要望により変更する場合。

ニ 停留所の設置（又は廃止）

- ① 現行路線の運行経路を変更することなく停留所を設置（廃止）する場合。
- ② 路線沿線の地域住民等の要望により運行経路を変更し、停留所を設置（廃止）する場合。
- ③ 路線沿線の小中学校の要望により運行経路を変更し、停留所を設置（廃止）する場合。

1 神山線・折居大日線（平成31年4月1日改正）

神山小学校の下校時刻が早まることに合わせ、児童が利用する神山線 907・折居大日線 857の時刻改正を行った。（＝上記取扱いの「ロ④」に該当）

(1) 907 全区間を15分早める（低学年の下校時刻14:50に合わせる）

| 現 行 | | | 改正後 | | |
|-----------|---|-------|-----------|---|-------|
| 阿賀野市役所①番線 | 発 | 14:55 | 阿賀野市役所①番線 | 発 | 14:40 |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 高齢者コミセン前 | 発 | 15:20 | 高齢者コミセン前 | 発 | 15:05 |
| ※神山小学校最寄り | | | ※神山小学校最寄り | | |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 笹神支所 | 着 | 15:38 | 笹神支所 | 着 | 15:23 |

(2) 857 全区間を20分早める（高学年の下校時刻15:40に合わせる）

| 現 行 | | | 改正後 | | |
|-------------|---|-------|-------------|---|-------|
| 阿賀野市役所①番線 | 発 | 16:00 | 阿賀野市役所①番線 | 発 | 15:40 |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 高齢者コミセン前 | 発 | 16:18 | 高齢者コミセン前 | 発 | 15:58 |
| ※神山小学校最寄り | | | ※神山小学校最寄り | | |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 村杉温泉（環翠楼入口） | 着 | 17:00 | 村杉温泉（環翠楼入口） | 着 | 16:40 |

2 安田地域循環線（令和元年5月7日改正）

安田小学校の下校時刻が早まることに合わせ、児童が利用する安田地域循環線 04ABの時刻改正を行った。（＝上記取扱いの「ロ④」に該当）

(1) 04AB 全区間を15分早める（6時間目の下校時刻15:55に合わせる）

| 現 行 | | | 改正後 | | |
|-----------|---|-------|-----------|---|-------|
| 安田支所②番線 | 発 | 15:35 | 安田支所②番線 | 発 | 15:20 |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 宝珠温泉あかまつ荘 | 発 | 16:04 | 宝珠温泉あかまつ荘 | 発 | 15:49 |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 安田小学校 | 発 | 16:31 | 安田小学校 | 発 | 16:16 |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 安田支所 | 着 | 17:17 | 安田支所 | 着 | 17:02 |