

第31回議会報告会で聴取した意見・回答の報告と対応一覧表

開催日時	令和3年1月29日(金) 午後6時30分～8時				会場	神山小学校 コンピュータ室			参加人数	20人
出席議員	宮脇 雅夫	風間 輝榮		天野 市榮	荒澤 浩和					※ 議会報告会終了後、1週間以内に議長へ提出願います。
班長	宮脇 雅夫	司会	宮脇 雅夫	報告	—	記録	天野 市榮	受付	—	
	質問・意見			回答		議会の対応方針			委員会等の対応協議結果等	
1	<p>○介助員の配置人数を増やしてほしい。 ※必要な人数が確保されていない。教室内でトラブルが起きた場合、担任1人だと対応が困難である。</p> <p>○学習支援員を配置してほしい。 ※授業についていけない子どもがいる。 (安田小、水原小、神山小、水原中、京ヶ瀬中、阿賀野高)</p>					<p><input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要) 不要)</p> <p><input type="checkbox"/> 当日の回答どおり</p> <p><input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済</p> <p><input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>				
2	<p>学校での授業や家庭学習におけるタブレット端末の活用について</p> <p>○円滑に実施ができるよう万全な体制(端末操作など)で臨んでほしい。</p> <p>○臨時休校などに伴い遠隔授業を行う際に、学校所有のタブレットを貸与してほしい。</p> <p>※学校貸与のタブレット端末を活用した遠隔授業や家庭学習を行う場合、児童生徒の家庭にWifi環境(インターネット接続)が整備されていることが前提である。</p> <p>○個人情報の漏洩がないよう対応してほしい。 (安野小、分田小、安田中、京ヶ瀬中)</p>					<p><input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要) 不要)</p> <p><input type="checkbox"/> 当日の回答どおり</p> <p><input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済</p> <p><input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>				
3	<p>コロナ禍対応(ソフト対策)について</p> <p>○中止を余儀なくされている他校との交流行事(市主催のスポーツ大会、音楽発表会など)を維持・拡充してほしい。⇒<input checked="" type="checkbox"/> 保留</p> <p>○臨時休校や学級・学年閉鎖が心配である。⇒<input checked="" type="checkbox"/> 保留</p> <p>○感染防止など業務多忙になった学校現場に対する人的支援が必要である。 (水原小・神山小、京ヶ瀬小、堀越小、水原中)</p>					<p><input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要) 不要)</p> <p><input type="checkbox"/> 当日の回答どおり</p> <p><input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済</p> <p><input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>				

	質問・意見	回答	議会の対応方針	委員会等の対応協議結果等
4	○必修となったプログラミング教育について、円滑に実施できるように準備体制を万全にしてほしい。 (堀越小)		<input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:) <input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要(不要)) <input type="checkbox"/> 当日の回答どおり <input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済 <input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)	
5	○各校の要望に見合った教職員数を確保してほしい。 (笹岡小)		<input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:) <input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要(不要)) <input type="checkbox"/> 当日の回答どおり <input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済 <input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)	
6	○SNSなどメディアとの関わり方について、特別授業などでしっかりと指導してほしい。 ○SNSを使った中傷や個人情報の流出が認められる。SNSの危険性(学習面、健康面)について、学校だけでなく家庭でも状況把握と指導の自覚が求められる。⇒ <input checked="" type="checkbox"/> 保留 (笹岡小、水原中)		<input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:) <input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要(不要)) <input type="checkbox"/> 当日の回答どおり <input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済 <input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)	
7	○授業中(体育など)の生徒に対する安全指導をしっかりとやってほしい。 ○教員の年齢構成を平準化してほしい。 ※若い教員が多く中堅が少ない。子育て中の教員が家庭の事情を理由に部活を中止することがあった。 (安田中)		<input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:) <input type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要・不要) <input type="checkbox"/> 当日の回答どおり <input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済 <input checked="" type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)	
8	○中1から将来の夢や希望を実現するために自主的な勉強に取り組める環境・体制が必要である。⇒ <input checked="" type="checkbox"/> 保留 ※中3の「進路決定」の前に「目的を持った生徒」を育成する必要がある。 ○中2の「職場体験」前に、地元企業の情報提供があると助かる。 ○地元高校への進学率を上げるためにも、高校生活や産学連携の取組み、特色のある授業内容などを市や高校の広報、メディアなどで取り上げてほしい。⇒ <input checked="" type="checkbox"/> 保留に変更 (水原中)		<input type="checkbox"/> 委員会で対応を協議(所管:) <input checked="" type="checkbox"/> 行政側に伝える(回答の要・不要) <input type="checkbox"/> 当日の回答どおり <input type="checkbox"/> 過去に出た意見と同じであり既に協議済 <input type="checkbox"/> 保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)	

	質問・意見	回答	議会の対応方針	委員会等の対応協議結果等
9	<p>○就学前検診での情報(身体・精神的な情報)について、中学校に提供してほしい。 ※学校と情報共有できれば、教育にも活用できる。 (笹神中)</p>		<p>□委員会に対応を協議(所管:) □行政側に伝える(回答の要・不要) □当日の回答どおり □過去に出た意見と同じであり既に協議済 ■保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>	
10	<p>○増加する不登校児童への取り組みが必要である。 ※ソーシャルスキル大会など関係づくりの活動を進めている。 (安田小、京ヶ瀬中)</p>		<p>□委員会に対応を協議(所管:) □行政側に伝える(回答の要・不要) □当日の回答どおり □過去に出た意見と同じであり既に協議済 ■保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>	
11	<p>○問題行動の生徒に対しては、家庭との連携を図りながら、支援・指導が必要である。 (水原中) ○特別支援の教諭と担任の教諭との情報共有が必要である。 (笹神中)</p>		<p>□委員会に対応を協議(所管:) □行政側に伝える(回答の要・不要) □当日の回答どおり □過去に出た意見と同じであり既に協議済 ■保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>	
12	<p>○学校現場での地域連携コーディネーターを活用してほしい。 ※学校や家庭での悩みを抱えている生徒が多く、教員に負担が生じている。高校では生徒の居場所「A GNU(あぬー)」を立ち上げた。 (阿賀野高)</p>		<p>□委員会に対応を協議(所管:) ■行政側に伝える(回答の要)不要) □当日の回答どおり □過去に出た意見と同じであり既に協議済 □保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>	
13	<p>○新型コロナ対策(施設整備)について ・構内の消毒作業等への人的支援がほしい。(水原中) ・空気清浄機を設置してほしい。(安田中)</p>		<p>□委員会に対応を協議(所管:) ■行政側に伝える(回答の要)不要) □当日の回答どおり □過去に出た意見と同じであり既に協議済 □保留(事業等の現況や今後の展開等を受けての判断とする)</p>	

	質問・意見	回答	議会の対応方針	委員会等の対応協議結果等
14	<p>○学校施設の整備について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大プールの改修(京ヶ瀬中)⇒■当日の回答どおり ・児童数の増加に伴う増築・改築が必要である。(京ヶ瀬中) ・教室の窓の雨水対策が必要である。(安田小) ・児童が使用している机・椅子の修理・更新が必要である。(水原小) ・電話回線(電話機)の増設が必要である。(水原小) ・安全・快適な施設・設備の維持管理が必要である。(安野小、笹岡小) ・事故(交通事故、野生鳥獣など)につながる危険性の排除が必要である。(安野小、笹岡小) ・外灯の設置、外壁の補が必要である。(神山小) ・保護者の送迎場所の舗装、外灯の設置が必要である。(安田中) 		<p>□委員会で対応を協議(所管:)</p> <p>■行政側に伝える(回答の要・不要)</p> <p>□当日の回答どおり</p> <p>□過去に出た意見と同じであり既に協議済</p> <p>□保留(事業等の現況や今後の展開等を受けの判断とする)</p>	
15	<p>○除雪対策について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学路の除雪が必要である。(京ヶ瀬小) ・管轄外業者からの応援体制が必要である。 ・各校に大型の除雪機の配置が必要である。 ・通学バスの運行判断を早くしてほしい。そのためにも道路情報の早急な収集と伝達が必要である。(京ヶ瀬小、笹神中) 		<p>□委員会で対応を協議(所管:)</p> <p>□行政側に伝える(回答の要・不要)</p> <p>□当日の回答どおり</p> <p>□過去に出た意見と同じであり既に協議済</p> <p>■保留(事業等の現況や今後の展開等を受けの判断とする)</p>	