



令和6年度 認定こども園京ヶ瀬幼稚園 グランドデザイン

教育目標

ともだち いっぱい げんきな子

- ・友達と仲良くげんきに遊ぶ子
- ・考えたり工夫したりする子
- ・望ましい生活習慣を身につける子

重点目標

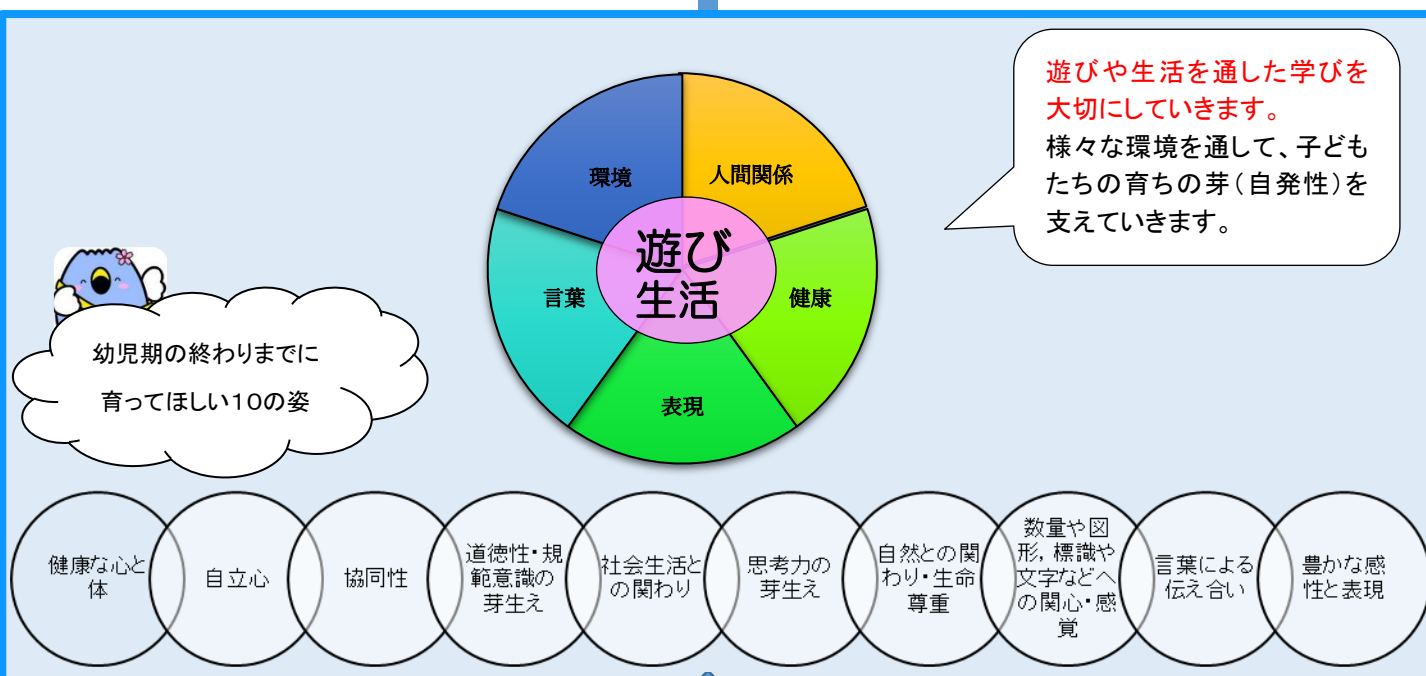
人とかかわって遊ぶ楽しさを感じる子ども

成果目標(こんな子どもをめざします)

3歳児 自分の思いを出しながら、好きなことを友達や保育者と一緒に楽しむ子

4歳児 気の合う友達と思いを出し合いながら、自分たちなりに遊びを進めていく子

5歳児 生活や活動の見通しをもち、友達と相談したり、協力したりして、いろいろな活動に取り組む子



心の根っこを育む教育活動の充実

- 環境を通した主体的な遊び
- 年齢の育ちにあわせた集団遊び(ルールのある遊び、言葉でやりとりをする遊びなど)
- 遊びや生活の中で、安定した心と身体を育む活動(リトミック、リズム運動・リズム表現、ランニング、散歩)
- 遊びや生活の中で、異年齢でかかわりあう活動(発育測定、誕生会、各行事等)
- 自然環境に触れ、心を動かしながらのびのびと遊ぶ活動(散歩、砂遊び、水遊び、栽培活動、園外保育)
- 多様な人とかかわりを通して、豊かな心を育てる活動(ジェフ先生と英語で遊ぼう、運動遊び、ヒップホップダンス、お話会、お茶会)

運営活動(こんなことに取り組みます)

- ・各年齢の発達の過程を見通し、実態に応じた指導計画案検討と改善。(エピソード研修)
- ・発達に必要な体験が得られるように環境構成や教材、教具を工夫。(研究保育、協議会の実施)
- ・教育活動に関するクラスだよりを月1回発行し、園児の育ちの姿を知らせる。
- ・成果目標に関する保護者アンケートを実施し、その結果から保護者の意識や考えを把握し園運営に活かす。
- ・京ヶ瀬こども園、京ヶ瀬小学校、京ヶ瀬中学校との交流の場を設け、人とかかわりの幅を広げていく。(学校見学、出前授業)
- ・保護者同士のつながり支援や、父母と教師の会活動の充実を図る。