

令和5年第8回 阿賀野市教育委員会定例会会議録

- 1 開会年月日 令和5年8月31日(木) 午後1時30分開会
- 2 開催場所 阿賀野市笹神支所 4階 委員会室1
- 3 出席者 教育長 神田 武司
教育長職務代理者 渡邊 栄二
教育委員 酒井 里佳子、中野 稔、小川 寛子
- 4 欠席委員 なし
- 5 議案説明のために出席した者の職・氏名
学校教育課 課長 羽田 正佳
学校教育課 管理指導主事 阿部 順延
教育指導主事 三間 強
生涯学習課 課長 塚野 敏之
- 6 会 期 1日間
- 7 会議書記 学校教育課 課長補佐 高橋 成子

8 会議に付すべき事件

日程	議案番号	案 件
1		会議録署名委員の指名
2		令和5年第7回教育委員会定例会会議録の承認
3		業務報告
4	報告第19号	共催・後援の承諾について
	報告第20号	要保護及び準要保護児童生徒の認定等について
	報告第21号	令和5年度全国学力・学習状況調査における調査結果の概要について
5	議案第28号	令和5年度阿賀野市一般会計補正予算(第4号)の議案に対する意見について
6	その他	1 今後の日程
		2 事務連絡等

午後1時30分 開会

羽田課長

定刻となりましたので、ただ今から「令和5年第8回阿賀野市教育委員会定例会」を開催いたします。

神田教育長、よろしくお願いいたします。

神田教育長

皆さま、お疲れ様でございます。
それでは、これより令和5年第8回阿賀野市教育委員会定例会を開会いたします。

令和5年第8回定例会は、8月31日木曜日、午後1時30分開会。会場は阿賀野市笹神支所4階委員会室1です。

本日は、全員出席で、欠席の委員はおりません。

本日、議案説明のために出席する者は、学校教育課から羽田課長、阿部管理指導主事、報告案件に三間教育指導主事、生涯学習課から塚野課長が出席いたします。

会議書記は、学校教育課の高橋課長補佐です。

本日の議事は、議事日程のとおりです。議事は番号順に進める予定ですが、時間等の都合で変更が必要となりましたら、進行の中で対応いたします。

会期は、本日1日でよろしいでしょうか。
(全員異議なし)

ご異議なしと認め、本日1日の会期といたします。

令和5年第8回教育委員会定例会の会議録署名委員は、小川委員を指名いたします。

本日は、傍聴者がおられます。議案によっては退出を願うことがありますので、傍聴の方はよろしくお願いいたします。

日程第2、令和5年第7回教育委員会定例会会議録の承認について、事務局お願いいたします。

羽田課長

令和5年第7回教育委員会定例会の会議録につきまして、お気付きの点などがございましたらお願いいたします。

神田教育長

ただ今説明のありました会議録について、ご質問等ございますでしょうか。

(全員異議なし)

それでは、令和5年第7回教育委員会定例会会議録は、承認されました。

次に、日程第3、業務報告に移ります。

神田教育長

最初に、私の方から報告をさせていただきます。その後、学校教育課長、生涯学習課長、管理指導主事の順で報告をいたします。

教育長の業務について、資料に基づき報告。

- 第1回阿賀野市総合教育会議
テーマ「教職員の働き方改革について」
7月28日(金)／市役所
- 阿賀野市学校教育研究会 教育講演会
「いじめ・生徒指導のための生徒指導提要と法令の理解」
上越教育大学教授 高橋 知己 様
7月31日(月)/オンライン
- 8月校園長会
8月2日(水)/笹神支所
主に次の内容について話しました。
 - ・最終ゴールとする学校の姿をイメージして、みんなで努力してください。点数では表せない姿です。職員集団の共通理解と意思決定が重要です。児童生徒の声に耳を傾け、憧れる学校を目指してください。
 - ・全国学力・学習状況調査の結果をしつかりと分析し、9月の指導に生かしてください。講義式ばかりでなく、自分で課題を設定し、パソコンで調べたり友達と相談したりして解決していく授業を目指してください。学習量の確保もぜひお願いします。
 - ・「子どもたちと職員の命を守ること」これ以上の仕事はありません。お願いします。
- 広島平和記念式典中学生派遣事業
8月5日(土)～6日(日)／広島市
各校3名ずつ計12名派遣。平和記念資料館見学、献花・千羽鶴奉納、ヒロシマピースボランティアからの説明を受け平和公園内や原爆ドーム見学、式典参加を通して平和の尊さについて学ぶことができました。

羽田課長

学校教育課の業務について、資料に基づき報告。

- 第1回阿賀野市総合教育会議
7月28日(金)/市役所
- 市学校教育研究会 教育講演会
7月31日(月)/ふれあい会館
- 安全帯使用作業特別教育受講
8月2日(水)/新潟市
- 8月校園長会
8月2日(水)/笹神支所
- 第4回市部課長会議
8月2日(水)/市役所
- イングリッシュキャンプ
8月2日(水)/安田交流センター
- 越佐にんげん学校
8月3日(木)/オンライン
- 広島平和記念式典中学生派遣(式典:6日)
8月5日(土)/広島市
- 教職員休暇優先取得日
8月8日(火)～15日(火)
- 人権政策確立キャラバン行動来庁
8月18日(金)/市役所

羽田課長

- 通学バス運転員の安全運転研修
8月22日(火)/ふれあい会館
- 第2回阿賀野市地域公共交通会議
8月25日(金)/市役所
- 校務支援システム プレゼンテーション
8月29日(火)/笹神支所
- 部活動地域移行推進会議
8月30日(水)/笹神支所

塚野課長

生涯学習課の業務について、資料に基づき報告。

- カヌー教室「B&Gプールでカヌー体験」
7月26日(水)/安田B&G海洋センター(5名)
- 非核平和記念事業「原爆絵画展」
7月27日(木)~8月15日(火)/ふれあい会館、安田交流センター、市立図書館、水原中学校市民図書室 4箇所合計 8,589名
- 第1回阿賀野市総合教育会議
7月28日(金)/市役所
- カヌー教室「B&Gプールでカヌー体験」
7月29日(土)/安田B&G海洋センター(6名)
- 人権啓発事業「絵画体験教室」
7月30日(日)/水原公民館 (43名)
- B&Gキッズ水泳教室
8月1日(火)/安田B&G海洋センター(29名)
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 1日図書館員体験(小学生)
8月1日(火)/市立図書館 (9名)
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 こわい!?おはなし会
8月1日(火)/市立図書館 (39名)
- 8月校園長会
8月2日(水)/笹神支所
- 第4回市部課長会議
8月2日(水)/市役所
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 プログラミング体験
8月2日(水)、9日(水)、16日(水)/市立図書館 (各6名)
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 笹神deシネマクラブ上映会
8月4日(金)/ふれあい会館 (12名)
- 夏のあそび虫スポーツキャンプ
8月5日(土)~6日(日)/五頭連峰少年自然の家 (60名)
- カヌー教室「B&Gプールでカヌー体験」
8月6日(日)/安田B&G海洋センター(7名)
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 安田deシネマクラブ上映会
8月7日(月)/安田交流センター (6名)
- B&Gキッズ水泳教室
8月8日(火)/安田B&G海洋センター(28名)
- 非核平和アニメ上映会
8月10日(木)/ふれあい会館 (1名)
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 おはなし会&パパッと工作会
8月15日(火)/市立図書館 (13名)
- 図書館 夏のこどもフェスタ2023 1日図書館員体験(中学生)
8月15日(火)/市立図書館 (2名)

塚野課長

- 図書館 夏のこどもフェスタ 2023 夏の工作会
8月17日(木)/市立図書館 (15名)
- 地域ぐるみで「体験の風をおこそう」運動推進事業
つながろう！五頭・たいないキャンプ
8月19日(土)～20日(日)/五頭連峰少年自然の家 (33名)
- サイエンスサーカス
8月20日(日)/安田交流センター (26名)
- B&Gキッズ水泳教室
8月22日(火)/安田B&G海洋センター(27名)
- 令和5年度新潟県少年の主張大会－三市北蒲原地区大会－
水原中2年生1名、笹神中3年生1名
8月23日(水)/胎内市産業文化会館
- B&Gキッズ水泳教室
8月29日(火)/安田B&G海洋センター(28名)
- 吉田東伍記念博物館 特別企画展 「100年前！『関東大震災』を伝えた新聞－吉田冬蔵（東伍三男）コレクションから」
8月29日(火)～11月26日(火)/吉田東伍記念博物館研修室
- 部活動地域移行推進会議
8月30日(水)/笹神支所

阿部管理指導
主事

管理指導主事の業務について、次の内容を報告。

[7月28日(金)～8月30日(水)]

- 児童生徒の事故報告
 - ・虐待 1件(中学校) 暴力
 - ・その他 1件(小学校) 希死念慮
- 教職員の事故報告
なし

神田教育長

はい。以上で、業務報告が終わりました。
ただ今の報告につきまして、ご質問等ございますでしょうか。

(全員なし)

それでは、ないようでございますので、次に、日程第4、報告第19号 共催・後援の承諾について、事務局お願いいたします。

羽田課長

報告第19号 共催・後援の承諾につきまして、ご説明申し上げます。

この案件につきましては、共催が3件、後援が4件でございます。

最初に、学校教育課の案件について、ご説明申し上げます。
学校教育課の案件は、共催が1件、後援が4件でございます。

議案書に基づき説明。

- 新潟県養護教員研究協議会「救急法講習会」 (後援)
代表者 新潟県養護教員研究協議会 会長 増子 由美子
期 日 7月26日(土)
会 場 阿賀野市消防本部

- 令和5年度いじめ見逃しゼロ県民の集い (共催)
代表者 深めよう絆にいがた県民会議 座長 橋本 定男
期 日 9月23日(土)
会 場 新潟市朱鷺メッセ(オンライン)
- 第25回新潟水俣環境賞作文コンクール (後援)
代表者 新潟水俣病被害者の会 会長 小武 節子
期 日 募集期間10月1日～令和6年2月29日
表彰式 令和6年6月
会 場 県立環境と人間のふれあい館(表彰式)
- 子どもの潜在能力を引き出す脳科学講座 (後援)
代表者 一般財団法人日本リーダー育成推進協会代表理事 小林 圭一郎
期 日 令和6年1月24日(水)、25日(木)、28日(日)
会 場 オンライン開催
- 部落解放第39回新潟県研究集会実行委員会 (後援)
代表者 部落解放第39回新潟県研究集会実行委員長 磯邊 浩榮
期 日 10月14日(土)
会 場 新発田市生涯学習センター

塚野課長

次に、生涯学習課の案件について、ご説明申し上げます。

生涯学習課の案件は、共催が2件でございます。

議案書に基づき説明。

- 初心者親子硬式テニス教室 (共催)
代表者 NPO法人阿賀野市総合型クラブ 理事長 國井 嘉樹
期 日 9月6日(水)～10月11日(水)毎週水曜 全6回
会 場 水原屋内運動場,水原テニスコート
- 親子硬式テニス大会 (共催)
代表者 NPO法人阿賀野市総合型クラブ 理事長 國井 嘉樹
期 日 10月15日(日)
会 場 安田体育館、城ノ内テニスコート

神田教育長

ただ今、説明のありました共催・後援の承諾について、ご質問等ございますでしょうか。

(全員なし)

ないようでございますので、次に、報告第20号 要保護及び準要保護児童生徒の認定等について、事務局お願いいたします。

羽田課長

報告第20号 要保護及び準要保護児童生徒の認定等につきまして、ご説明申し上げます。

配布させていただきました資料をご覧ください。

議案として配布いたしました認定状況表と、本日配布しました要回収、個人名の入ったものでございます。

それでは、認定状況をご説明申し上げます。

横軸、8月認定の欄をご覧ください。新規の申請者2人があり、2人を新たに認定いたしました。税務調査等により認定となったものが2人となっています。これにより、前

羽田課長	<p>回の認定と合わせますと、f 欄の合計欄になりますが 354 人となったことを報告いたします。</p> <p>以上、よろしくお願いいたします。</p>
神田教育長	<p>それでは、ただ今、説明のありました報告第 20 号 要保護及び準要保護児童生徒の認定等について、ご質問等ございますでしょうか。</p> <p>(全員なし)</p> <p>ないようでございますので、次に、報告第 21 号 令和 5 年度全国学力・学習状況調査における調査結果の概要について、事務局お願いいたします。</p>
羽田課長	<p>当案件につきましては、教育センター 三間教育指導主事より説明いたします。</p> <p>(発言について許可)</p>
三間教育指導主事	<p>市教育センター教育指導主事の三間でございます。</p> <p>それでは、今年度小学 6 年生・中学 3 年生を対象に行われた令和 5 年度全国学力・学習状況調査の結果の概要について、結果を報告いたします。</p> <p>なお、大前提として、令和元年度から知識活用という問題の区分が無くなり、一体となった問題になっています。</p> <p>本調査結果は、小学校 6 年生の結果であり、小学生全体を指すものではありません。また、あくまで学力の一部、学校における教育活動の一側面を示していることにすぎないということをご承知おきください。</p> <p>資料により説明。</p> <p>初めに、小学校の調査結果について、1 の表をご覧くださいながら、標準化得点、平均正答数についてご説明いたします。</p> <p>国語並びに算数の全国平均を 100 した場合の標準化得点は、99 でほぼ全国と同じ学力まで改善しました。</p> <p>正答数を昨年と比較しますと、小学校国語では、市・全国ともに正答数が上昇しています。しかし、市の小学校 6 年生の正答数は全国以上に高くなっています。</p> <p>また、算数の正答数は、全国は下がり、市は上がりました。その結果、国との差が少なくなり、標準化得点が昨年より上昇しました。</p> <p>続いて、児童質問紙調査から見られる傾向です。</p> <p>阿賀野市小学校 6 年生児童の学習に関する意識は、概ね良好です。昨年度より良くなり、このことが、標準化得点上昇の要因の一つと考えられます。各校の授業改善が進んでいると考えます。</p> <p>3 番の学習改善・授業改善についてですが、各小学校では授業改善が進みました。その結果、児童の学習意識は大変良好であると言えます。</p> <p>したがって、全国との差が縮小しました。</p> <p>ただ、標準化得点が 100 を下回っていますし、また正答数も僅かではありますけれども全国を下回っていることから、一層の授業改善を進め、思考力・判断力・表現力の育成及び知識・技能の向上を図る活動が重要であると考えます。</p> <p>また、定着を図る活動が、一層必要であると考えます。そのためには、繰り返しの学習や家庭での学習が大事になっていると考えます。</p> <p>3 番の(2)家庭での過ごし方と学習習慣の改善につきましては、小中学校とも数値は変わりますが、同じ傾向が見られますので、中学校の調査結果の説明の後、まとめて</p>

説明いたします。

では、次に、中学生の調査結果についてご説明いたします。

中学校でも、小学校同様、令和元年度から知識・活用という問題の区分が無くなり一体的になっています。

1番の表の推移を見ながら、標準化得点と正答数についてご説明いたします。

令和5年度の結果は、ご覧のように過去何年も低かったのですが、さらに低くなりました。特に、国語、英語の低下が顕著です。令和元年度より、全正答数について全国との差が広がっています。

昨年度の結果と比較すると、正答数について全国は上がり、当市は逆に下がっています。数学・英語は市・全国とも下がっています。全国の下がり方以上に、市の正答数の下がり方が大きく、その結果、標準化得点下がっているということになります。

以上のことから、市の中学3年生の学力は、残念ながら、明らかに低いと言えます。

阿賀野市の生徒にとって、基礎的な知識・技能の理解・習得並びに定着、更に思考力・判断力・表現力の育成は大きな課題であると考えております。

次に、生徒質問紙調査から見られる状況についてです。

阿賀野市中学3年生の学習に関する意識は、学力は低いのに比べ、概ね良好と言えます。細かく見てきますと、「教科の勉強が好き」「授業内容がわかる」の肯定的評価は全国を上回りました。但し、昨年度と比較すると下回っているということになります。

数学・英語では「教科の勉強が好き」の項目は共に、全国を下回る結果となっています。このことが、学力低下の一つの要因であると考えています。

次に、授業改善についてです。

中学校の授業改善はすすんでいます。今まで、学校訪問を通して見られた授業について、以前は講義形式で（一方向の）説明となる授業でしたが、今では少し生徒に考えさせる、班やグループ活動に取り入れるなどして、生徒主体の活動が進められてきています。

ただ、まだまだ改善の余地があると考えます。

例えば、生徒が1人でじっくり考えたことを書いたり、発表したり、互いの考えを検討し合うという場面がまだまだ少ないようです。

今回の全国学力・学習状況調査では、「書く」問題が数多くありましたが、そこに対する無答率がかかなり高いという状況があります。阿賀野市の生徒にとっては、「書くこと」に非常に大きな抵抗となっている（苦手意識）という傾向があります。

以上のことから、一層の授業改善が必要であると考えております。

続いて、3番（2）生活習慣についてです。

生活習慣については、小中学校とも概ね良好な結果です。全国の肯定的評価を超えています。

朝食摂取を除く、定時就寝・定時起床については、結果は大変良好でしたが、何時に寝て、何時に起きるという、どのくらい睡眠時間を撮っているかという調査が平成29年度以降ありませんので、睡眠時間についてはわかりません。この点が少し気になる部分ではあります。

次に、学習習慣ですが、小中学校共に気になる傾向が見られます。今年度調査においてもこれまで同様、家庭学習の時間は、「1時間以上2時間未満」の児童生徒の割合が一番多く、また「2時間以上」家庭学習をするという児童生徒の割合は、全国より低い結果でありました。

三間教育指導
主事

この「1時間以上2時間未満」の児童生徒の割合が一番多いということですが、昨年と比較すると、小中学校ともその割合が減っています。特に中学校にあっては、10.6%(ポイント)、減少しています。

また、「1時間未満」、「全くしない」という児童生徒がありますが、「1時間未満」の児童が約35%で、昨年度と比べると16%(ポイント)、生徒では、約15%(ポイント)ありまして、約半数の生徒が家庭学習の時間が「1時間未満」ということになっています。家庭学習への意識が低下しているのではないかと、ということが、先ほど申し上げました気になる点であります。

以上のことから、家庭学習のやり方については、一層考えていく必要があると思っています。

本年度調査では、スマートフォン等を使う時間についての調査は無くなりましたので、昨年度「4時間以上スマホやゲームをしている」という児童生徒がかなりいたわけですが、(本年度)その数を把握することはできません。

ただ、家庭学習の時間が減っているということを考えますと、ゲームやスマホの使用と無関係ではないように思います。

小中学校とも、いかに家庭学習の習慣化を図っていくことが重要です。

この家庭学習の在り方、特に中学生については学習に向かう姿勢が問題であると考えます。

その解決に向けては、当然、子どもたちにとって「わかる授業」「(勉強が)できた、という喜びを持たせる授業」ということが重要になってくると思います。

もちろん、授業改善も大事ですが、キャリア教育等を通じて、なぜ学習をしなければならないかという意識をしっかりと持たせることも大事であると考えております。

以上、令和5年度全国学力・学習状況調査結果の概要について、説明を終わります。

神田教育長

小学生は改善が見られたが、中学校は不十分であるということです。

ただ今の、令和5年度全国学力・学習状況調査における調査結果の概要について、ご質問等ございますでしょうか。

渡邊委員

家庭学習について、概ねどういうふうな家庭で学習しているかという調査はあるのでしょうか。ただ自分の机でノートを開いているだけなのか、どんな姿勢ややり方で家庭学習をしているかの設問の項目が欲しいなど。その内容がわかれば、それによって家庭学習のやり方についての指導ができるのではないかとと思うのです。

今、多忙な親御さんが多いので、(親と)一緒にするという事は多くないと思うのです。夕飯までの30分に親の元で、居間などでやっていますという家庭もあるだろうが、どういうやり方で家庭学習しているのかというのが気になるので。

三間教育指導
主事

ただ今の質問にお答えします。

全国学力・学習状況調査の中の質問紙にはありませんし、特にその項目についてのアンケートはとっておりません。

但し、各校では家庭学習プランニングタイムを設けていて、今日どんな家庭学習をするのかということを、下校前に子どもたちに計画を立てさせて家に帰しているところでは。

小学校は特に宿題、中学校は家庭学習もちろん宿題も含めて、そのやり方自体がどうなのかということこれから考えていかなければならないところです。

教育センターでは、例えば、今日やった授業の振り返りをもう一度してみる、あるいは、次の勉強につながる予習等をするというようなことを一つ入れたらどうかと各校に投げかけています。

小川委員 中学校の英語科が非常に問題といたしますか、今後課題になってくると思うのですが、英語科の「勉強が好き」が全国 13.1ポイントも下回っている、「授業がわかる」と答えた生徒の割合は全国から 12.4ポイントも下がっている。

授業改善の推進の中で、令和3年度に始まった新学習指導要領ですが、今の3年生は1年生の時に指導要領が変わっています。阿賀野市の結果ですが、3年生が1・2年生の時に受けた授業の影響が、この結果にあるとすれば、早急に授業改善を変える必要があると思います。

その2年間、指導要領が変わって、どんな英語の授業をすすめてきたのか把握していて指導されているのでしょうか。

神田教育長 今回の中学3年生は、小学6年生のときに、新しく英語科が始まって、小学校で英語を習い、移行措置が終わって、新しい指導要領、中学校の新しい英語をやってきた最初の学年なわけですね。

三間教育指導主事 新しい学習指導要領となり、その間に教育センターでも学校訪問を通して、数学プロジェクトや英語プロジェクトを立ち上げまして、各校の英語の先生方の授業を見て指導してきました。その中で言えることは、まだ「話す」「書く」の指導が十分でないのではないかというのが、担当指導主事の見解です。

今回の全国学力・学習状況調査について、教育センターで分析をしています。そして、どのようにすればよいか、改善点についてもその分析の中に盛り込むことにしております。

この分析結果の公表及びこれから始まる英語プロジェクトの教師への指導を通して、指導の在り方を変えていきたいと考えています。以上です。

小川委員 ありがとうございます。

神田教育長 今、教育センターから小学校向けの宿題例を出しています。先生方が授業に合わせてすぐ使えるように。つまり、書く力がついていないという大きな要因があるので、改善を図っていく必要があります。

小中学校の接続がやはり問題だろうとみています。(中学生は英語を)よくわからないし、あまり好きでもない。小学校のときには英語は結構好きでALTと話したりしている。けれども、中学校になるとそこが上手いかわからないのではないかと想像できるのですね。何か対策が必要であると思っています

簡単に言うと、学校の授業で自分から進んでわかろうとする主体的授業をやって、家庭ではそれを思い出したり、振り返ったりしながら、繰り返して身に付ける、という二本柱をしっかりとやろうということです。

その他に、ご質問ございませんか。
(全員なし)

ないようでございます。ここで、三間教育指導主事は、執務のため、退席いたします。
(三間指導主事 退席)

神田教育長 それでは、次に、日程5 議案第28号 令和5年度阿賀野市一般会計補正予算(第4号)の議案に対する意見について、事務局お願いいたします。

羽田課長 議案第28号 令和5年度阿賀野市一般会計補正予算(第4号)の議案に対する意見につきまして、ご説明申し上げます。

羽田課長

この案件につきましては、9月の第5回市議会定例会で議案を提出するもので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定により、阿賀野市長から意見を求められたので、付議するものであります。

最初に、学校教育課の議件につきまして、ご説明申し上げます。

議案に添付しております、令和5年度一般会計補正予算（第4号）をご覧ください。
学校教育課関係の補正案件は1件で、教育総務費の事務局費で3,000万円を計上いたしました。

これにつきましては、1月に亡くなられた故・旗野マキ子氏の遺言により、教育寄付金として指定寄付を受けました3,000万円につきまして、奨学貸付基金支出金として基金に繰出し、積み増しを行うものです。

以上、よろしくお願いいたします。

塚野課長

続きまして、生涯学習課の案件につきまして、ご説明申し上げます。

予算書1頁、2頁をご覧ください。社会教育費からでございます。

第6項社会教育費の補正でございます。

4目の公民館費、水原公民維持管理事業費で66万円を増額計上いたしました。

こちらは、水原公民館の駐車場におきまして、数カ所路面の剥がれ、窪み等があり、今後冬期間になりますと機械除雪で拡大するおそれもあることから、舗装修繕費として計上したものと、並びに公民館入口門柱のタイル剥離がございまして、これを修繕するために合わせて計上したものでございます。

次にもう一点でございますが、同じく第6項社会教育費、6目の博物館管理費、旗野裕之・旗野マキ子吉田東伍記念博物館基金造成費でございます。今ほど学校教育課から説明のありました故・旗野マキ子氏の遺言により、吉田東伍記念博物館への寄付として指定寄付を受けました2,000万円につきまして、基金積立金として計上したものでございます。

以上、よろしくお願いいたします。

神田教育長

ただ今、説明のありました令和5年度阿賀野市一般会計補正予算（第4号）の議案について、ご質問等ございますでしょうか。

（全員なし）

それでは、ないようでございますので、令和5年度阿賀野市一般会計補正予算（第4号）の議案について、ご承認いただけますでしょうか。

（全員異議なし）

それでは、ただ今の案件は原案のとおり承認されました。

神田教育長

それでは、次に、日程第6、その他をお願いいたします。

最初に、今後の日程について、事務局をお願いいたします。

羽田課長

それでは、最初に、学校教育課の日程につきまして、ご説明申し上げます。

学校教育課の業務について、資料に基づき説明。

- 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検並びに評価教育懇談会
8月31日(木)/笹神支所
- 9月校園長会
9月1日(木)/笹神支所
- 第4回新潟県人権保育研究集会
9月2日(土)/胎内市
- 第5回市議会定例会
9月5日(火)～22日(金)/市役所
- 市内小学校親善陸上大会
9月7日(木)/水原小学校
- 総務文教常任委員会
9月11日(月)/市役所
- 決算審査特別委員会
9月15日(金)～20日(水)/市役所
- 下越教育事務所学校管理訪問
9月20日(水)/安田小・京ヶ瀬中
- 理科センター子ども科学展
9月23日(土)～24日(日)/水原公民館
- 市制20周年記念事業
9月24日(日)/道の駅 あがの

次回定例会の日程を調整。

- 令和5年第9回教育委員会定例会
9月26日(火) 午前10時00分から/阿賀野市笹神支所

塚野課長

次に、生涯学習課の日程につきまして、ご説明申し上げます。

生涯学習課の業務について、資料に基づき説明。

- 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検並びに評価教育懇談会
8月31日(木)/笹神支所
- 9月校園長会
9月1日(金)/笹神支所
- 吉田東伍記念博物館 連続講座
「阿賀野のあけぼの 大地に埋もれた郷土の歴史」
9月2日(土)/ 歴史民俗資料館
- 第5回市議会定例会
9月5日(火)～22日(金)/市役所
- ふるさとの歴史を知る(初級講座)
9月9日(土)/水原公民館
- 社会厚生常任委員会
9月12日(火)/市役所
- 高齢者・女性学級「山手学級」「さわやか女性セミナー」けんこつ体操
9月14日(木)/安田交流センター

塚野課長

- 決算審査特別委員会
9月15日(金)～20日(水)/市役所
- 星空への招待2023
9月16日(土)/吉田東伍記念博物館駐車場
- 女性学級「さわらび学級」干支の押し絵づくり
9月21日(木)/ふれあい会館
- 神山小学校5学年スポレク(フォービーチ)指導
9月22日(金)/神山小学校
- はじめてのキャンプ講座
9月23日(土)/五頭連峰少年自然の家
- 市制20周年記念事業
9月24日(日)/道の駅あがの
- 高齢者学級「寿学級」福祉活動について
9月25日(月)/京和荘
- 令和5年度第1回図書館協議会
9月27日(水)/市立図書館
- 五泉市・阿賀町・阿賀野市社会教育委員等合同研修会
9月29日(金)/安田交流センター等

神田教育長

ただ今、説明のありました今後の日程について、ご質問等ございますでしょうか。

酒井委員

最初の業務報告について、戻って申し訳ないのですが、質問させてください。

校務支援システムの動向について、報告がありました。

今後、先生方の働き方改革にも寄与する目的も含まれて、これから導入することを検討されていると思うのですが、教科書のように実際使用する先生方のご意見も反映されるのか、また、先生方は異動も多いので近隣市町のシステムと変わると覚える負担が出る等があると思うのですが、わかる範囲でどのように選定されるのか、時間がありましたら教えていただけたらと思います。

羽田課長

選定に関しましては、審査員7名から審査いただきます。審査員には学校の先生方も含まれていらっしゃると思います。プロポーザルという提案型の形式になります。

他自治体の導入実績について、審査の一部になっております。

神田教育長

県が一括して導入できれば(先生方の異動後も同じシステムが使えて)良かったのですが…。先生方が選ぶときに、使いやすさが一番になります。

酒井委員

先生方が使いやすいほうがいいなと思います。

神田教育長

その他、ございませんでしょうか。他に、事務局から事務連絡ございますか。
(なし)

それでは、令和5年第8回阿賀野市教育委員会定例会を終了いたします。大変ありがとうございました。お疲れ様でした。

閉会を宣言した時刻 14時46分

|

以上、会議の要旨を記し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

阿賀野市教育長

会議録署名委員
