

令和８年第８回 阿賀野市教育委員会定例会会議録

- 1 開会年月日 令和８年８月２４日（月） 午後１時３０分開会
- 2 開催場所 阿賀野市笹神支所 ４階 委員会室１
- 3 出席者 教育長 小泉 明美  
教育長職務代理者 渡邊 栄二  
教育委員 小川 寛子、佐久間 正浩、福井 真弥
- 4 欠席委員 なし
- 5 議案説明のために出席した者の職・氏名  
学校教育課 課 長 五十嵐 貴幸  
管理指導主事 新井 達夫  
生涯学習課 課 長 山寄 美佳
- 6 会 期 １日間
- 7 会議書記 学校教育課 教育総務係長 小林 智子

8 会議に付すべき事件

| 日程 | 議案番号   | 案 件                                                  |
|----|--------|------------------------------------------------------|
| 1  |        | 会議録署名委員の指名                                           |
| 2  |        | 令和８年第７回教育委員会定例会会議録の承認                                |
| 3  |        | 業務報告                                                 |
| 4  | 報告第２６号 | 令和８年度全国学力・学習状況調査の結果概要について                            |
|    | 報告第２７号 | 共催・後援の承諾について                                         |
|    | 報告第２８号 | 要保護及び準要保護児童生徒の認定等について                                |
| 5  | 議案第２９号 | 新潟市立新星中学校（夜間中学）にかかる協定締結について                          |
| 6  | 議案第３０号 | 議会の議決を経るべき議案についての意見の申出<br>令和８年度阿賀野市一般会計補正予算（第４号）について |
| 7  | 議案第３１号 | 阿賀野市文化財保護審議会委員の委嘱について                                |
| 8  | その他    | 1 今後の日程                                              |
|    |        | 2 事務連絡等                                              |

午後 1 時 3 0 分 開会

五十嵐課長

定刻となりましたので、ただ今から令和 8 年第 7 回阿賀野市教育委員会定例会を開催いたします。

小泉教育長、よろしくお願いいたします。

小泉教育長

本日もお忙しい中ご参集いただきありがとうございます。

これより、令和 8 年第 8 回阿賀野市教育委員会定例会を開会いたします。

令和 8 年第 8 回定例会は、8 月 2 4 日、月曜日、午後 1 時 3 0 分開会。会場は、阿賀野市笹神支所 4 階 委員会室 1 です。

本日は全員出席で、欠席の委員はおりません。

本日、議案説明のために出席する者は、学校教育課から五十嵐課長・新井管理指導主事、小坂井教育指導主事、生涯学習課から山寄課長が出席いたします。

会議書記は、学校教育課の小林教育総務係長です。

本日の議事は、議事日程のとおりです。議事は番号順に進める予定ですが、時間等の都合で変更が必要となりましたら、進行の中で対応いたします。

会期は、本日 1 日でよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

ご異議なしと認め、本日 1 日の会期といたします。

令和 8 年第 8 回定例会の会議録署名委員は、渡邊委員を指名いたします。

日程第 2、令和 8 年第 7 回教育委員会定例会会議録の承認について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

令和 8 年第 7 回教育委員会定例会会議録につきまして、お気付きの点などがございましたらお願いいたします。

小泉教育長

会議録については、よろしいでしょうか。

(全員異議なし)

それでは、令和 8 年第 7 回教育委員会定例会会議録は、承認されました。

次に、日程第 3、業務報告に移ります。

最初に、私の方から報告をさせていただきます。その後、学校教育課長、生涯学習課長、管理指導主事の順で報告をいたします。

教育長の業務について、資料に基づき報告。

- 総合教育会議  
7月24日（金）／市役所
- 市職員採用試験委員会  
7月27日（月）／水原総合体育館
- 阿賀野市学校教育研究会教育講演会  
7月27日（月）／ふれあい会館
- ゲートキーパー研修  
7月28日（火）／保健センター
- 庁議  
7月29日（水）／市役所
- 三市北蒲教育長打ち合わせ  
7月29日（水）／豊浦庁舎
- 広島平和記念式典中学生派遣出発式  
8月5日（水）／市役所
- 8月校園長会  
主に次の内容について話しました。
  - ・学校評価と全国学調結果に基づく学校運営改善
    - ①前期学校評価と全国学力・学習状況調査結果に基づいて、成果を確認するとともに、直面する課題を的確に捉え、適切に対応し解決していく作戦を立て、一歩前へと進む。
    - ②確かな学力の向上は、どうだったか。
    - ③不登校や気になる児童生徒は、どう過ごしているか。
    - ④2学期、本当に目指したい学校の姿は？
    - ⑤学校便りや HP、インスタグラムでの子供たちの素敵な行いや頑張っている姿の発信に感謝
  - ・夏季休業中も、子供たちと職員の命を守る。ハイリスク児童生徒、不登校児童生徒、いじめにあった児童生徒等へ寄り添う指導をしていく。SNS トラブルや犯罪の未然防止、職員の非違行為撲滅への取組を強化していく。
  - ・学校を「心の居場所」にするために。
    - ①「分かる授業」をする。
    - ②教師と児童生徒、児童生徒相互の「好ましい人間関係」を育む。
    - ③あの先生と勉強したいと思われる「教師力」を高める。
- 広島平和記念式典中学生派遣解散式  
8月6日（木）／市役所
- 部課長会議  
8月6日（木）／市役所
- 庁議  
8月7日（金）／市役所
- 被爆樹木植樹・被爆伝承者講演会  
8月8日（土）／水原総合体育館・保健センター
- 市議会議員懇談会  
8月10日（月）／市役所
- 9月補正予算市長査定  
8月17日（月）／市役所
- 市褒賞審査委員会  
8月17日（月）／市役所
- 人権政策確立行動キャラバン来庁  
8月18日（火）／市役所
- 庁議  
8月18日（火）／市役所

五十嵐課長

- 定例記者会見  
8月21日（金）／市役所
- 市教育委員会定例会  
8月24日（月）／笹神支所

学校教育課の業務について、資料に基づき報告。

- 第1回総合教育会議  
7月24日（金）／市役所
- 阿賀野市学校教育研究会教育講演会  
7月27日（月）／ふれあい会館
- Agano Summer English Fun 2026  
7月29日（水）／水原公民館
- 令和8年度第1回未来を育む地域クラブ共創プロジェクト推進委員会  
7月29日（水）／新潟県自治会館
- 第33回新潟県同和教育研究集会第2回実行委員会  
8月3日（月）／村上市民ふれあいセンター
- 第33回新潟県同和教育研究集会  
8月4日（火）／村上市民ふれあいセンター、荒川地区公民館
- 8月校長会  
8月5日（水）／笹神支所
- 広島平和記念式典中学生派遣（式典：6日）  
8月5日（水）／広島市
- 部課長会議  
8月6日（木）／市役所
- 教職員休暇優先取得日  
8月8日（土）～15日（土）
- 市議会議員懇談会  
8月10日（月）／市役所
- 褒賞審査委員会  
8月17日（月）／市役所
- 人権政策確立キャラバン行動来庁  
8月18日（火）／市役所
- 通学バス運転員の安全運転研修  
8月19日（水）／ふれあい会館
- 安野小学校遊具等寄附品受領  
8月24日（月）／安野小学校

山崎課長

生涯学習課の業務について、資料に基づき報告。

- 吉田東吾記念博物館友の会研究発表会「夢二いろいろ partⅡ」 ※友の会共催事業  
7月25日（土）／阿賀野市立図書館
- 9月補正予算ヒアリング  
7月27日（月）／市役所
- 水辺の安全教室  
7月28日（火）～31日（金）たちばな保育園外3園  
8月4日（火）、6日（木）、7日（金）風の子保育園外3園／安田B&G海洋センター
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 LEGOブロックプログラミング体験  
7月29日（水）／阿賀野市立図書館
- 知事と一緒に車座トーク ～地域の元気づくりを一緒に考えよう～  
7月31日（金）／阿賀野市立図書館
- こども博物館事業「移動博物館」

- 8月1日(土)／新潟市アグリパーク
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 たのしいおはなし会&パパっと工作会2
- 8月2日(日)／水原中学校市民図書室
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 1日図書館員体験(中学生の会)
- 8月2日(日)／水原中学校市民図書室
- B&Gキッズ水泳教室
- 8月4日(火)、18日(火)、25日(火)、28日(火)／安田B&G海洋センター
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 1日図書館員体験(小学生の会)
- 8月4日(火)、7日(金)／阿賀野市立図書館
- 校長会
- 8月5日(水)／笹神支所
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 笹神 de シネマクラブ上映会
- 8月6日(木)／ふれあい会館
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 納涼!こわ〜いおはなし会
- 8月7日(金)／阿賀野市立図書館
- 夏のあそび虫(スポーツキャンプ)
- 8月8日(土)、9日(日)／五頭連峰少年自然の家
- 吉田東伍記念博物館 特別企画展「吉田東伍の医学書コレクション」
- 8月8日(土)～11月23日(祝・月)／吉田東伍記念博物館
- 令和8年度非核平和事業 被爆体験伝承者講演会・被爆樹木二世植樹式
- 8月8日(土)／水原保健センター・水原総合体育館前
- B&Gサップ&カヌー教室
- 8月10日(月)、11日(火)／安田B&G海洋センター
- 五頭の四季シリーズ 夏休みものづくり体験
- 8月11日(火)／五頭連峰少年自然の家
- 市長懇談会(社会教育委員)
- 8月18日(火)／市役所
- 2026人権キャラバン (主催者 部落解放第42回研究集会実行委員会)
- 8月18日(火)／市役所
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 LEGOブロックプログラミング体験
- 8月19日(水)／阿賀野市立図書館
- 新潟県少年の主張大会ーわたしの主張ー三市北蒲原地区大会
- 8月19日(水)／新発田市生涯学習センター
- 図書館夏のこどもフェスタ2026 夏の工作会～ダンボール工作～
- 8月20日(木)／阿賀野市立図書館
- サイエンスサーカス～みんなで驚きのサイエンスを楽しもう!～
- 8月22日(土)／水原公民館
- はつらつ体験塾 日帰りミニキャンプ in 五頭
- 8月22日(土)／五頭連峰少年自然の家
- 水原まつりにおける青少年育成センター啓発活動
- 8月23日(日)／水原まつり会場
- 五頭の四季シリーズ 沢登り体験
- 8月23日(日)／五頭連峰少年自然の家
- 夏休みこども博物館
- 7月20日(月)～8月30日(日)／吉田東伍記念博物館

新井管理指導主事

管理指導主事の業務について、次の内容を報告。

【7月24日～8月23日】

- 児童生徒の事故報告3件
  - ・非行2件(中学校) 無断外泊1、万引き1
  - ・虐待1件(中学校) 心理的虐待

○教職員の事故報告  
・なし

小泉教育長

以上で、業務報告が終わりました。  
ただ今の報告につきまして、ご質問等ございますでしょうか。

小泉教育長

それではないようでございますので、次に、日程第4 報告第26号 令和8年度全国学力・学習状況調査の結果概要について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

当案件につきましては、教育センター 小坂井教育指導主事より説明いたします。  
教育長、発言の許可をお願いいたします。

小泉教育長

発言を許可します。

小坂井教育指導主事

それでは、報告第26号 令和8年度全国学力・学習状況調査の結果概要について、説明いたします。

資料に基づき説明。

資料編には1と2がありますが、最初は1をご覧ください。

表1、グラフ1、3、4をもとに小学校の正答率の推移について説明します。

阿賀野市の正答率は、全国比で国語－5.9、算数－3.4でした。国語は昨年度より全国との差が開いています。算数は、昨年度より差が縮小し改善が見られます。

国語について詳しく説明します。国語は、全国比－5以上の学校数が増加しており学校間の差が開いています。グラフ3をご覧ください。国語の正答数分布は、全国と同じような分布をしていますが、全体の正答率が数ポイント左にずれているのが分かります。グラフ5で詳しく見てみます。グラフの×印が阿賀野市の児童の成績の真ん中に位置している場所を表しています。100人いれば50番目の位置ということです。阿賀野市の50%の児童が×印より下に位置しているということです。×印の右隣の黒のひし形の位置は阿賀野市の生徒100人いれば75人まで、75%がひし形の位置までに分布していることを表しています。そうすると、どの学力層でも全国を下回る結果であることが分かります。特に、下位層、中間層の伸びが十分ではない。基礎基本の定着が十分でないことが考えられます。

算数について背詳しく説明します。算数は、昨年度よりも全国との差が改善された学校が多くなっています。グラフ4、6を見ると算数の正答数分布は、全国と同じような分布をしています。●と白□印の下位層は、全国と同等であります。×印の中間層、ひし形の上位層で全国との差が開いており、特に上位層の伸びが十分でないことがわかります。中間層から上位層に向けた取組が必要です。

次に中学校です。表1・グラフ2、グラフ11をご覧ください。

阿賀野市の正答率は、IRTスコア全国比で国語－5.9、数学－11.0、英語－50でありました。いずれの教科も全国を下回っています。国語は、昨年度よりやや下回る結果となっています。数学は、わずかではあるが全国との差が縮小しています。

学校ごとの正答率やIRTスコアでは、国語、数学では全国あるいは県の平均と同等の学校もあり、学校間で差が見られます。数学では、全国との差を5ポイント程度まで改善できた学校もあります。

国語について詳しく説明します。グラフ7、9を見ると 国語の正答数分布、上位層は全国と同等であります。中位層で全国との差が開いており、下位層も低い結果となっております。中位から下位層の底上げが必要です。

数学について詳しく説明します。グラフ8、10を見ると、数学の正答数分布は全ての学力層で全国より低い結果となっています。特に中央値、グラフ10の×印の位置の差が大きく、生徒の半数が正答率44.3%以下の結果となっています。下位層、上位層も全国と差がある状況です。特に中位層、下位層への補充指導や個別の支援が必要だということがわかります。

英語について詳しく説明します。グラフ11をご覧ください。英語はIRTバンド2段階の

生徒の割合が46%と非常に多く、全国との差が大きくなっています。また、IRTバンド4、5段階の生徒の割合が低い結果となっています。IRTバンド2段階、中央値付近の生徒の引き上げが必要で、同時に上位層を伸ばす必要があります。

次に、各教科の学習指導要領の内容、評価の観点、問題形式から結果を分析してみます。

表3をご覧ください。まずは小学校国語です。全体的に全国と-5ポイント以上の差が見られます。昨年度の阿賀野市の結果と比べ落ち込みが見られています。小学校算数は、図形領域で全国比-5ポイント以上となっています。他は、全国比-3から-4ポイントとなっています。国語と同様に全国との差が見られるものの、昨年度の阿賀野市の結果と比べて全国との差が縮小しています。

次に中学校国語です。中学校国語は、学習指導要領の内容、評価の観点、問題形式などによらず、全体的に全国との差が見られています。中学校数学は、全ての項目について-10ポイント以上で、学習指導要領の内容、評価の観点、問題形式などによらず、全体的に全国との差が見られています。表2中学校英語は、聞くこと・読むこと・書くことの3技能で、全国平均正答率を下回っている状況です。

どのような問題に課題があるのか具体的に見てみます。

小学校国語です。表4をご覧ください。黄色が-10ポイント以上の問題オレンジが-5から-10未満の問題です。全国比-10ポイントの問題が2問あります。「話すこと・聞くこと」のインタビューに関する問題は、昨年度も正答率が全国より低い領域であり課題が見られます。また、「書くこと」では、引用して自分の考えを書く問題や文章の構成、展開を問う問題などの正答率に課題が見られ状況となっています。分析資料では、問題についての指導のポイントを記述しておりますが、ここでの説明は割愛いたします。

小学校算数です。表5をご覧ください。全国比-5ポイント以上-10ポイント未満の問題が3問、-10ポイント以上の問題が2問です。全国平均正答率を大きく下回る問題数が減り改善が見られています。「図形」「数と計算」「データの活用」の各領域に不得意が見られる状況です。

中学校国語です。表6をご覧ください。全国比-5ポイント以上-10ポイント未満の問題が7問、-10ポイント以上の問題が1問です。-5ポイント以上の問題数は昨年度とほぼ同じ状況であります。記述式の問題に課題が見られており、無解答率を見てもいわゆる書く問題に課題が見られます。

中学数学です。表7をご覧ください。-10ポイント以上の問題が11問と課題がありますが、思考・判断・表現で記述式の問題は昨年度同様で全国比-10ポイント以上の結果となっています。無解答率も高く1問を除いた全ての問題で全国を上回っています。うち7問の無解答率は10%を超えており、中には無解答率50%の問題もあります。7問の中で4問は記述式の問題で書いて説明する問題です。3問は短答式の問題で立式したりグラフをかいたりする問題となります。

中学校英語です。表8をご覧ください。全生徒が取り組む共通問題7問について分析します。-10ポイント以上の問題が5問であります。全国平均正答率との差が大きい状況です。すべての領域で落ち込みが見られます。無解答率は問で全国を数ポイント上回っています。「書くこと」記述式の問題1問で無解答率が24.3%と高くなっています。

4国語、算数・数学、英語に関する意識、質問紙調査の結果になりますが、意識についての分析です。表9・10、11を見てください。小学校国語は「国語の勉強は好きだ」については、全国比-5.5となっています。しかし、他の項目については、概ね良好と言えます。「国語の勉強がよく分かる」の項目については正答率と合わせて考えると「わかったつもり」の児童も含まれています。

小学校算数です。「算数が得意だ」全国比-4.2ポイント「算数が好きだ」同-8ポイントで全国平均を下回る結果となりました。英語は、得意、好きだと感じている割合が全国に比べて高く、良好と言えます。

中学校国語です。国語は、多くの項目で全国平均を上回っており、概ね良好であります。解答を文章で書く問題に対する取り組み（項目の国語1）が全国比-5ポイントの結果となっており、文章を書くことに対する苦手意識が反映されていると言えます。勉強がよく分かる」の項目については「わかったつもり」の児童も含まれています。

中学数学です。数学は、多くの項目で全国と同等または上回る結果であり、概ね良好な状

況であります。しかし、「勉強がよく分かる」の項目については「わかったつもり」の生徒も含まれています。

数学では特に無回答率が高いことが課題です。解答時間が足りない（項目の数学2）と回答している生徒が全国平均より少ないことと、合わせると時間はあっても無解答で終わらせている生徒がいることが分かります。求め方や分けを書くことに大きな困難を抱えていると考えられます。

中学校英語です。英語は、全ての項目で全国平均を下回っています。特に「英語の勉強が好きだ」については全国比-11.8と大きく差が開いています。「英語の授業で学んだ事が将来社会に出て役に立つ」「将来積極的に英語を使うような生活や職業に就きたい」という項目の結果と合わせると、英語に対する敬遠、苦手意識が表れている状況となっています。

続きまして、Ⅱ阿賀野市の子どもたちの生活状況及び学習に関する意識、質問紙調査の結果から説明させていただきます。

資料編2をご覧ください。

小学校の概要です。グラフ1を見てください。全国平均と同等の結果もありますが、算数、英語の学習活動について数ポイント下回る結果となっています。また、国語や英語に比べて算数に関する意識が低くなっているのがわかります。

次にグラフ2をご覧ください。多くの項目について全国と同等の結果となっており、おおむね良好といえます。一方で、生活習慣、読書、ICTの利用についての意識は全国平均に比べ低くなっています。

中学校の概要です。グラフ3をご覧ください。英語を除いておおむね全国平均と同等または上回っています。グラフ4をご覧ください。多くの項目で全国平均を上回っており、良好な状況であります。しかし、読書については低い結果になっています。

次に主な項目について詳しく結果を分析します。

表1、2、3については、先ほど触れましたので、割愛いたします。表4をご覧ください。主体的・対話的で深い学びの結果です。表4の主体的・対話的で深い学びについてです。

小学校はすべての項目について肯定的な評価が全国平均を上回っているか同等であります。中学校においても項目44を除いて肯定的な評価が高い結果となっています。小学校、中学校において授業改善が着実に浸透していると言えます。

表5学習習慣についてご覧ください。小学校は、1時間以上学習している割合は57.5ポイント、全国比+7.6ポイントと良好な結果になっています。全国的に家庭学習の時間が短くなる傾向を受けて昨年度比-4.6ポイントとなっています。小学校では家庭学習の時間が短くなる傾向に歯止めをかける必要があります。

中学校は、1時間以上学習している割合は55.1ポイントで、全国比-6.5ポイントと低い結果となっています。しかし、昨年度の阿賀野市の結果は47.9ポイントで、昨年度比+8.2ポイントで大きく改善しました。中学校は改善の傾向を一層進め、適切な時間学習に取り組めるように指導の継続が必要なことがわかります。

小学校では、「ほぼ毎日の複数の授業で活用している」と回答している児童の割合が全国平均に比べて非常に低くなっています。中学校の同項目は、全国平均を上回っており、中学校での活用の意識が高いことが分かります。また、PC、タブレット使ってインターネットで調べる、文章を作成するという使い方の他に、情報を整理することについても活用が広がっていることが分かります。今後は、改定を控えている新学習指導要領の内容や個別最適化学習、AIを用いた学習の広がり等を踏まえ、ICT機器を児童や生徒の実態、教科の特性に応じて適切に使用し、活用の場面を広げていくことが大切となります。

表6をご覧ください。小学校、中学校ともに朝食の摂取や睡眠に関しては、全国平均と比べても良好な状況といえます。一方で、スマートフォンや携帯電話を用いた普段のSNSや動画視聴の時間について課題が見られます。小・中共に2時間以上と回答している児童、生徒数が全国を上回っています。阿賀野市の2時間以上使用する生徒の割合は、8割を超えています。この調査では、ゲームをする時間を含んでいないので、ゲーム時間を加えると相当な時間を費やしていることになります。

阿賀野市のスマートフォンや携帯電話を用いた普段のSNSや動画視聴の時間と各教科の正答率のクロス集計を見ると、小学校中学校ともに使用時間が長くなればなるほど正答率が低くなる傾向が見られています。家庭学習の習慣形成と合わせて、適切な使用について意識

を高めていく必要があります。

表 10 をご覧ください。読書の項目 26、27、28 について「読書を全くしない」「図書館に全く行かない」と回答している児童、生徒の割合が共に全国平均よりも 5 ポイントから 10 ポイント程度高くなっています。文字を読むことに親しんだり、自ら図書館に足を運んだりしない児童、生徒の割合が高いことが分かります。学校での読書の機会は児童、生徒が本に親しむ大切な場となっています。

表 11 をご覧ください。項目 8 「自分にはよいところがある。」、項目 15 「学校行くのが楽しいと思う。」、項目 17 「友達関係に満足している。」など、全国平均を上回る、または同等の結果となっている。8 割以上の児童生徒が肯定的な回答をしています。ただし、そう感じていない児童生徒も一定数存在していることに留意して、指導に当たる必要があります。また、項目 13 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつも相談できる。」については、3 割程度が否定的な回答をしています。不登校児童生徒数の減少に向けて、学校生活アンケートや日常的な児童生徒への声掛けを大切にしていく必要があります。

表 12 をご覧ください。項目 12 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。」では、95%以上の児童生徒が肯定的な回答をしており、いじめに対する認識が高いことが分かります。これまでの指導の成果であることがわかります。いじめ問題については、いつでも、どこでも、だれにでも起こりうるという教職員の共通理解の下で、引き続き発生の予防と防止、早期発見即時対応の指導体制を維持することが大切であります。

では、分析結果の 11 ページのまとめをご覧ください。分析結果のまとめが記述されています。最後に改善に向けて次のことを各学校に指導していきます。

- (1) 主体的、対話的で深い学びに向けた授業改善の取組は進んでいるので、その質の向上を図ることが必要です。
  - ①各学力層における指導方法の改善を図る。(個に応じた指導の工夫)
  - ②いわゆる「わかったつもり」の改善を図り、「できる」まで指導する。
  - ③考えの再構築に結びつける目的を明確にした話し合い活動の充実。
  - ④自分の考えを表現する(話す、書く、まとめる)場と機会の設定。
- (2) C R T、全国学力学習調査等の結果分析、誤答分析に基づく学習の重点化、基礎的基本的な知識技能の定着を図る取組の推進と児童生徒の実態や学習内容に応じた ICT 機器の活用。
- (3) 学習習慣、生活習慣の改善
  - ①学習内容と関係づけるなど家庭学習の課題を与え、適切な時間家庭学習に取り組む習慣化を図る。
  - ②SNS や動画視聴の時間について、適切な使用ができるように意識を高める働きかけ。でございます。説明は以上です。

小泉教育長

ただ今、説明のありました報告第 26 号 令和 8 年度全国学力・学習状況調査の結果概要について、ご質問等ございますでしょうか。  
(全員なし)

ないようでございます。ここで、小坂井教育指導主事は、執務のため、退席いたします。  
(小坂井教育指導主事 退席)

次に、報告第 27 号 共催・後援の承諾について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

報告第 27 号 共催・後援の承諾につきまして、ご説明申し上げます。

この案件につきましては、共催が 2 件、後援が 2 件でございます。

最初に、学校教育課の案件について、ご説明申し上げます。  
学校教育課の案件は、後援が 2 件でございます。

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五十嵐課長 | <p>議案書に基づき説明。</p> <p>○第 28 回新潟水俣環境賞作文コンクール（後援）<br/> 主催者 新潟水俣病被害者の会<br/> 会 長 小武 節子<br/> 【表彰式】 令和 9 年 6 月<br/> 【募集期間】 令和 8 年 9 月 1 日～令和 9 年 2 月 28 日<br/> 会 場 県立環境と人間のふれあい館</p> <p>○部落解放第 42 回新潟県研究集会（後援）<br/> 実行委員長 清水 孝英<br/> 日 時 令和 8 年 10 月 24 日（土）<br/> 会 場 燕市文化会館・燕市中央公民館</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 山崎課長  | <p>次に、生涯学習課の案件について、ご説明申し上げます。<br/> 生涯学習課の案件は、共催が 2 件でございます。</p> <p>議案書に基づき説明。</p> <p>○はつらつ体験塾 日帰りミニキャンプ in 五頭（共催）<br/> 主催者 新潟県教育庁 生涯学習課<br/> 課長 庭野 敦史<br/> 日 時 令和 8 年 8 月 22 日（土）<br/> 会 場 五頭連峰少年自然の家</p> <p>○第 65 回新潟県小中学校 P T A 研究大会阿賀野大会（共催）<br/> 主催者 阿賀野市 P T A 連絡協議会<br/> 大会実行委委員長 武藤 隆<br/> 日 時 令和 8 年 10 月 24 日（土）<br/> 会 場 阿賀野市ふれあい会館</p>                                                                                                                                        |
| 小泉教育長 | <p>ただ今、説明のありました共催・後援の承諾について、ご質問等ございますでしょうか。（全員なし）</p> <p>ないようでございますので、次に、報告第 2 8 号 要保護及び準要保護児童生徒の認定等について、事務局お願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 五十嵐課長 | <p>報告第 2 8 号 要保護及び準要保護児童生徒の認定等につきまして、ご説明申し上げます。</p> <p>この案件につきましては、児童生徒の保護者から申請していただき、審査の結果、就学援助費の支給対象として、要保護者または準要保護者を認定するものであります。</p> <p>配布させていただきました資料をご覧ください。議案として配布いたしました報告第 28 号の認定状況表と、本日配布しました要回収、個人名の入った一覧表でございます。それでは、認定状況をご説明申し上げます。</p> <p>8 月認定の欄をご覧ください。新規の申請者はおりませんでした。前月までの認定保留者 3 人のうち 1 人を税務調査等の結果により新たに認定し、1 人を非認定といたしました。内容については要回収資料のとおりですが、これにより前回の認定と合わせると認定者数は 301 人、認定後支給停止者が 1 人となり、支給者数は現段階で 300 人となりました。非認定者は 80 人、認定保留者は 1 人です。</p> <p>以上、よろしくお願いいたします。</p> |
| 小泉教育長 | <p>ただ今、説明のありました要保護及び準要保護児童生徒の認定等について、ご質問等ございますでしょうか。（全員なし）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ないようでございますので、次に、日程第5 議案第29号 新潟市立新星中学校（夜間中学）にかかる協定締結について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

議案第29号 新潟市立新星中学校（夜間中学）にかかる協定締結につきまして、ご説明申し上げます。

この案件につきましては、義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保に関する法律第14条の規定により、阿賀野市に住所を有する者が新潟市立新星中学校に入学することに関し、新潟市と協定を締結するものです。

まず、夜間中学とは何か、というところから順に説明してまいります。

いわゆる「教育機会確保法」が平成28年に施行されて、全ての地方公共団体に夜間に就学の機会を提供することが義務付けられました。この夜間中学は昼間の中学校と同じ、学校教育法第1条に規定される「中学校」という位置付けになります。

どの自治体もそう簡単に設置できるものではありませんでした。新発田市でも夜間中学設立の要望の声があがっていましたが、結局公立ではなく一般社団法人が運営する任意の、民間の学びの場として、イクネスしばた内に昨年度から設置・運営されています。毎週火曜日18時～20時開催されています。

この度新潟市が来年度から公立の夜間中学「新潟市立新星中学校」を明鏡高校内に設置することになりました。入学対象者は義務教育を受けるべき年齢を過ぎた方を対象としており、様々な理由で中学校の授業を十分に受けることができなかった方を想定しています。

現役中学生は対象としていない、外国人もメインとして想定していないということです。

新潟市から、この7月に

- ・新潟市と協定を締結すること

- ・運営費用の一部を「教育費負担金」として負担すること

を条件に、新潟市以外の県内市町村の方も受け入れる旨の説明をいただきました。

5月～6月にかけて新潟市で学校説明会を開催したところ、全参加者89人のうち、阿賀野市民の方が1人参加して、夜間中学への入学を希望しているとの情報を提供していただきました。

教育費負担金の内訳についてですが、

- I 新星中学校の運営に要する費用

- II 日本スポーツ振興センター災害共済掛金

- III 就学援助に類する経済的支援に要する費用

を合計したものとなり、概ね1人当たり約25万円となる見込みです。

IIの共済掛金については、新潟市で一括して事務処理して、阿賀野市の生徒分のみを負担します。

IIIの就学援助分については、新星中学の生徒の就学援助は新潟市で一括して認定しますので、これについても阿賀野市の生徒分のみを負担します。

I・II・IIIとも、阿賀野市民の在籍者がいない場合、負担金は発生しないことになっています。

そこで、阿賀野市としても教育機会を確保するため、新潟市と協定を締結したいと考えており、協定締結について教育委員会にお諮りするものです。

理由としては記載したとおりですが、長岡市や上越市ではなく新潟市という、阿賀野市から十分通学できる場所にあること、また、実際に入学を検討している市民がいらっしゃることを踏まえて、協定を締結したいと考えております。

よろしくご審議いただきますようお願いいたします。

小泉教育長

ただ今説明のありました、新潟市立新星中学校（夜間中学）にかかる協定締結について、ご質問等ございますでしょうか。

（全員なし）

ないようでございますので、原案のとおりご承認いただけますでしょうか。

（全員異議なし）

それでは、ただ今の案件は原案のとおり承認されました。

次に、日程第6 議案第30号は、議会の議決を経るべき議案についての意見の申出であるため、また、日程第7 議案第31号 阿賀野市文化財保護審議会委員の委嘱については、人事案件であることから、秘密会としたいと存じますが、よろしいでしょうか。

(全員異議なし)

異議なしと(3分の2以上)認めます。それでは、秘密会といたします。

それでは、日程第6 議案第30号 議会の議決を経るべき議案についての意見の申出 令和8年度阿賀野市一般会計補正予算(第4号)について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

議案第30号 議会の議決を経るべき議案についての意見の申出 令和8年度阿賀野市一般会計補正予算(第4号)について、ご説明申し上げます。

議案書に基づき説明

(秘密会、非公開)

山岸課長

議案書に基づき説明

(秘密会、非公開)

小泉教育長

ないようでございますので、原案のとおりご承認いただけますでしょうか。  
(全員異議なし)

それでは、ただ今の案件は原案のとおり承認されました。

次に、日程第7 議案第31号 阿賀野市文化財保護審議会委員の委嘱について、事務局お願いいたします。

山岸課長

議案第31号 阿賀野市文化財保護審議会委員の委嘱について、ご説明申し上げます。

議案書に基づき説明

(秘密会、非公開)

小泉教育長

ないようでございますので、原案のとおりご承認いただけますでしょうか。  
(全員異議なし)

それでは、ただ今の案件は原案のとおり承認されました。

秘密会を解き、次の日程に移ります。

それでは、次に、日程第8、その他をお願いいたします。  
最初に、今後の日程について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

今後の日程につきまして、ご説明申し上げます。

それでは、最初に、学校教育課の日程につきまして、ご説明申し上げます。

学校教育課の業務について、資料に基づき説明。

- 校長会要望書受領  
8月25日（火）／笹神支所
- 第5回市議会定例会  
9月1日（火）〔～18日（金）〕／市役所
- 総務文教常任委員会  
9月7日（月）／市役所
- 決算審査特別委員会  
9月11日（金）～15日（火）／市役所
- 理科センター子ども科学展  
9月12日（土）、13日（日）／水原公民館
- BBラビッツ応援給食  
9月15日（火）／安野小学校
- 水原中学校体育祭  
9月25日（金）／水原中学校
- 安田中学校体育祭  
9月26日（土）／安田中学校
- 第9回教育委員会定例会  
9月28日（月）／笹神支所
- 教育委員懇談会  
9月28日（月）／笹神支所
- 小学校親善陸上大会  
9月29日（火）／安田小学校
- 京ヶ瀬中学校体育祭  
9月30日（水）／京ヶ瀬中学校
- 笹神中学校体育祭  
10月3日（土）／笹神中学校
- 阿賀野市防災訓練  
10月3日（土）／神山小学校

次回定例会の日程を調整。

- 令和8年第9回教育委員会定例会（午後3時から教育委員懇談会）  
9月28日（月）午後1時30分から／阿賀野市笹神支所 4階 委員会室1

山崎課長

次に、生涯学習課の日程につきまして、ご説明申し上げます。

生涯学習課の業務について、資料に基づき説明。

- 第8回教育委員会定例会  
8月24日（月）／笹神支所
- 第2回放課後スクール及び温故塾 講師・事務局打ち合わせ会  
8月25日（火）／ふれあい会館
- 水辺の安全教室（風の子こども園）  
8月25日（火）／安田B&G海洋センター
- 五頭の四季シリーズ 沢登り体験  
8月25日（火）～29日（土）／五頭連峰少年自然の家
- 第76回新潟県公民館大会  
8月26日（水）／新潟県生涯学習推進センター
- B&G水辺の交流会

- 8月29日(土)／阿賀町三川B＆G海洋センター艇庫
- 五頭の四季シリーズ 竹工クラフト体験
- 8月30日(日)／五頭連峰少年自然の家
- B＆Gブルー一般開放最終日
- 8月30日(日)／安田B＆G海洋センター
- 第5回市議会定例会
- 9月1日(月)〔～9月18日(金)〕／市役所
- ～自分に似合う服選びのコツを学ぼう～骨格診断講座
- 9月5日(土)／ふれあい会館
- 【人生を豊かにする歴史講座】
- ふるさとの歴史を知る「阿賀野にあったカトリック教会のはなし」
- 9月5日(土)／安田交流センター
- 総務文教常任委員会
- 9月7日(金)／市役所
- 9月校長会
- 9月9日(水)／笹神支所
- 決算審査特別委員会
- 9月11日(金)～15日(火)／市役所
- 夢創造実行委員会事業 親子で防災体験
- 9月12日(土)／五頭連峰少年自然の家
- 高齢者学級「寿学級」交通安全教室
- 9月14日(月)／保健福祉センター京和荘
- 高齢者学級「山手学級」女性学級「さわやか女性セミナー」健康料理教室
- 9月16日(水)／安田交流センター
- 女性学級「さわらび学級」文化祭作品作り
- 9月17日(木)／ふれあい会館
- 吉田東伍記念博物館 夜間無料開放
- 「ナイト・ミュージアム」
- 9月19日(土)／吉田東伍記念博物館
- 星空への招待 2026 in 十五夜祭り ※友の会共催事業
- 9月19日(土)／吉田東伍記念博物館
- 阿賀野市・阿賀町合同企画展「ヒト・モノ・遺跡をむすぶ道」
- 9月26日(土)～11月29日(日)／歴史民俗資料館
- 読み聞かせボランティア養成講座
- 9月27日(日)、10月4日(日)、10月18日(日)全3回／阿賀野市立図書館
- 吉田東伍記念博物館 特別企画展「吉田東伍の医学書コレクション」
- (8月8日)～11月23日／吉田東伍記念博物館

小泉教育長

ただ今、説明のありました今後の日程について、ご質問等ございますでしょうか。

(全員なし)

それでは、ないようでございますので、次に、事務連絡等について、事務局お願いいたします。

五十嵐課長

<事務連絡>  
(なし)

小泉教育長

それでは、ないようでございますので、令和8年第8回阿賀野市教育委員会定例会を終了いたします。大変お疲れ様でした。

閉会を宣言した時刻 14時45分

以上、会議の要旨を記し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

阿 賀 野 市 教 育 長

---

会 議 録 署 名 委 員

---