

教育委員会だより

第 160
H29.11.2

阿賀野市
教育委員会



平成二九年第一〇回教育委員会より

平成二九年第一〇回教育委員会が開催されましたので、その要旨を報告いたします。
この内容はあくまでも要旨でありますので、詳細につきましては、正式な手続きにより会議録を閲覧ください。

一 日時 平成二九年一〇月二七日(金)

午後三時一〇分

二 市役所 二階 応接室

三 要旨

(1) 平成二九年第九回教育委員会定例会
議録の承認

(2) 行事報告

前回(九月二十九日)から今回までの事務局の
事業報告と質疑

○部落解放第三四回新潟県研究集会

・九月三〇日(土)・会場 新発田市

○成人講座まちづくり塾6 九月三〇日(土)
異国文化を学ぶ(韓国)の食文化)水原公民館

○フォービーチバレーボール

・九月三〇日(土) 安野小学校

○平成二九年阿賀野市地域防災訓練

・一〇月一日(日) 安田中学校ほか

○公立幼稚園運動会

・一〇月一日(日)・やまびこ通りほか

○平成二九年人事異動方針説明会

・一〇月三日(火) 聖籠町民会館

○第七回校園長会議・一〇月四日(水) 笹神支所

○いじめ問題対策協議会

・一〇月四日(水) 笹神支所

○さわらび学級(笹神) ふれあい会館

・一〇月五日(木) 千支の押し絵

・一〇月十九日(木) 折り紙教室

○成人講座「まちづくり塾」5の②遺跡出土品

収蔵庫と遺跡整理事務所見学・一〇月五日

(木)・会場 収蔵庫及び遺跡整理室

・7 阿賀野の歴史文化と三國街道を巡ろう

とその①一〇月十八日(水)ふれあい会館

とその②一〇月二十二日(土) 水原代官所

○就学時健康診断

・一〇月六日(金) 京ヶ瀬小

・十七日(火)安野小・二十四日(火)笹岡小

○阿賀野市戦没者追悼式

・一〇月七日(土) セレモニーホール水原

○コスモス祭り雑誌市・シネマクラブ上映会

・一〇月八日(日) 市立図書館

○学校定期監査

・一〇月一日(火) (堀小・安野小・京小)
○ものづくり体験教室(神小・笹小・五年生)
・一〇月十一日(水) 五頭連峰少年自然の家
○教育委員学校訪問・一〇月十二日(木)京幼・
京小・京中・一〇月十八日(水)こころとことば
の相談室・水原中・安野小

○山手学級・さわやか女性セミナー安田公民館

・一〇月十二日(木)「レジンアクセサリー教室」

・一〇月十九日(木)「千支の押し絵」

○深めよう絆県民の集い

・一〇月十四日(土) 聖籠町民会館

○安田芸能のつどい

・一〇月十五日(日) 安田体育館

○こだま2 押し花アート作り

・一〇月十五日(日) 水原公民館

○寿学級 文化祭作品作り

・一〇月十六日(月) 京和荘

○県都市教育長協議会秋季定期大会

・一〇月十七日(火) 加茂市

○明るい家庭づくり作文コンクール審査会

・一〇月十九日(木) 笹神支所

○県社会教育研究大会阿賀野大会

・一〇月二〇日(金) ふれあい会館

○一〇月二十一日(土) 学校創立記念式典

・四〇周年 神山小学校

・七〇周年 京ヶ瀬中学校

○第七〇回新潟県縦断駅伝競走大会

・一〇月二十二日(日) 安野小前中継所

○小中学校音楽祭

・一〇月二十六日(木) 水原中学校体育館

○第一回総合教育会議

・一〇月二十七日(金) 市役所

○教育委員会定例会

・一〇月二十七日(金) 市役所

(3) 議件

○議案第五三三号 専決処分(専第八号阿賀野市教育委員会後援承諾)について 承認

*天然記念物北海道大協会第四〇回関東連合展覧会

・代表者 同協会新潟支部長 圓山 伸治
・期日 一〇月二十九日(日) 籠尻河川敷公園

○議案第五四号 専決処分(専第九号阿賀野市教育委員会後援承諾)について 承認

*阿賀野市PTA連絡協議会講演会
・期日 十一月二十四日(金)水原保健センター

○議案第五五号 専決処分(専第一〇号阿賀野市教育委員会後援承諾)について 承認

*「まち歩き」〜春城ゆかりの場所を訪ねる〜
・期日 十一月九日(木) 天朝山、生家、ほか

○議案第五六号 要保護及び準要保護児童生徒の認定について 承認

申請者数一名 否認定者数一名

(4) 今後の日程について

○水原芸能発表会
・十月二十九日(日)水原公民館

○市教委人事管理ヒアリング 笹神支所
・一〇月三〇日(月) 小学校八校

・一〇月三十一日(火) 中学校四校
・十一月 二日(木) 小学校二校

○就学時健康診断・一〇月三十一日(火)水原小
・十一月 一日(水) 安田小

○阿賀野子ども未来フォーラム
・十一月一日(水) 笹神中学校区(笹神中)

・八日(水) 水原中学校区(水原中)
・二二日(火) 安田中学校区(安田中)

・二八日(火) 京ヶ瀬中学校区(京ヶ瀬中)
○第八回校園長会 十一月二日(木) 笹神支所

○京ヶ瀬文化祭(京和荘) 十一月二日〜三日 笹神文化まつり(ふれあい会館・支所)三〜五日

・水原文化祭(水原総合体育館・水原公民館・水原代官所) 十一月三日〜五日

○下越教育事務所管内教育長会議
・十一月六日(月) 下越教育事務所

○小学校読書旬間・十一月七日・八日 安野小
・十一月二八日・二九日 水原小

○下越地区公民館連絡協議会代議員会・研修会
・十一月九日(木) 新発田市生涯学習センター

○明るい家庭作り作文コンクール表彰式
・十一月一〇日(金) 水原保健センター

○県教委主催「コミュニケーションスクール研修会
・十一月一〇日(金) ふれあい会館

○県人事管理に係る教育長ヒアリング
・十一月一〇日(金) 下越教育事務所

○安田中学校創立七〇周年記念式典
・十一月十一日(土)

○京ヶ瀬芸能祭 十一月十二日(日) 京和荘

○学警連中・高連絡協議会
・十一月十五日(水) 新発田中央高校

○人事異動会議・十一月十七日(金) 笹神支所

○健康料理教室・会場 京和荘
・十三日(月) 山手学級・さわやかセミナー

・十六日(木) さわらび学級(笹神)
・二〇日(月) 寿学級

○ゆめづくりスポーツ教室(野球)
・十一月十九日(日) 水原野球場

○市民ソフトバレーボール大会
・十一月十九日(日) 水原総合体育館ほか

○三市北蒲原郡教育委員会連合協議会研修会
・十月二十一日(火) 新発田市

○緑の少年団「自然の家周辺整備活動」
・十一月二三日(木)

○第十一回教育委員会定例会
・十一月二十四日(金) 笹神支所

○まちづくり塾⑧「筆ペン講座第1回」
・十一月二十四日(金) 安田公民館

○市P講演会
・十一月二十四日(金) 水原保健センター

○子ども夢フェスタ・子ども絵画展・ふれあい
ステージ・十一月二十五日(土)〜二十六日(日)

・会場 ふれあい会館・笹神支所

○第十四回親子ドッチボール大会
・十一月二六日(日) 京ヶ瀬小学校

○下越地区特別支援教育研究大会阿賀野大会
・十一月二七日(月) ふれあい会館

○「いのち・愛・人権」阿賀野展(ふれあい会館)
・十一月二九日(水)〜十二月五日(火)

(5) その他報告・事務連絡
○児童・生徒及び教職員の事故報告

・中学校生徒一件 ・教職員一件

○青少年育成センターに自殺ほのかしメール
一件あり、調査の結果、該当案件はなし

終了 午後四時二四分

☆平成二九年度全国学力・学習状況調査の結果と分析は別紙のとおりです。

小中学校共に、全国水準を一〇〇とした標準化得点の経年変化と課題解決のための視点を付しています

平成29年度 全国学力・学習状況調査【小学校】調査結果の概要

1 全国平均を100とした標準化得点（上段）と平均正答数（下段） （△全国より上位、▼全国より下位）

地域 調査項目 年度	阿 賀 野 市								
	19年度	20年度	21年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
国語A：知識	▼99	▼99	▼98	▼98	△101	▼98	△101	▼99	△101
国語B：活用	100	▼98	▼97	▼98	▼99	100	▼98	▼99	▼99
算数A：知識	▼99	▼99	▼98	▼98	△101	100	▼99	△101	100
算数B：活用	▼98	▼98	▼98	▼98	100	▼98	▼98	▼99	▼98
理科	*	*	*	100	*	*	▼99	*	
国語A：知識	14.4/18	11.3/18	11.9/18	13.3/17	11.7/18	10.5/15	10.0/14	10.8/15	11.4/15
国語B：活用	6.2/10	5.6/12	4.4/10	5.5/11	4.8/10	5.6/10	5.5/9	5.6/10	5.0/9
算数A：知識	15.4/19	13.5/19	13.4/18	13.3/19	15.1/19	13.2/17	11.9/16	12.7/16	11.7/15
算数B：活用	8.4/14	6.2/13	6.9/14	7.0/13	7.6/13	7.1/13	5.4/13	5.9/13	4.7/11
理科	*	*	*	14.5/24	*	*	13.9/24	*	*
調査対象	全校	全校	全校	(*)全校	全校	全校	全校	全校	全校

22年度：抽出校調査のため一覧から除外 23年度：震災により中止 24年度：(*)市費対応で全校調査を実施

2 標準化得点・平均正答数の傾向

(1) 標準化得点

本年度の標準化得点は、全国と比べ、国語A（知識）が1ポイント上回り、算数A（知識）が全国平均値と同等であるが、国語B（活用）で1ポイント、算数B（活用）は2ポイント下回っている。

19年度から続いていた低下傾向は24年度に歯止めがかかり、25年度にはさらに上昇して全国平均と同等又はそれを上回る成績を示した。その後、26年度からは停滞傾向を示していたが、28年度は少し改善した。本年度の標準化得点の合計は28年度と同値であり、25年度に次ぐ好成绩となっている。

国語、算数ともに、「知識・理解」は全国と同等と言えるが、知識を活用して問題を解決する「活用力」は依然として全国平均を下回っている。これまでの調査と同様、活用力に課題が残る。

(2) 平均正答数は、全国平均正答数と比較すると国語A（知識）は0.2問上回ったが、算数Aは0.1問、国語Bは0.2問、算数Bで0.4問下回っている。

3 児童質問紙調査に見られる課題と対応

(1) 児童の学習意識と学校の授業改善

① 学習に対する関心・意欲・態度

市小学校児童の学習に対する関心・意欲・態度は良好な状況にある。国語・算数いずれの教科の意識調査も全ての項目で全国平均を上回っている。かつては、他の項目で全国平均を上回っても、「教科（国・数）の学習が好き」という項目では、全国平均を下回る状況が続き、成績も下降傾向を示していた。学習内容が分かり、学ぶことが好きになってこそ学力の向上も期待できる。この課題の解決を目指して授業改善に取り組み、25年度に初めて国語科でこの項目の全国平均を上回った。以降、29年度を含め、良好な傾向は持続している。算数科は、26年度に初めてこの項目で全国平均を上回ったものの、27年度、28年度ともに全国平均を下回った。しかし、今回は、0.2ポイントではあるが全国平均を上回った。また、「国語の授業内容がよく分かる」と回答した児童の割合が91.3%になり、調査開始依頼初めて90%を超えた。

② 授業改善の推進

各小学校は、自校の学力実態を分析し、真摯に授業改善に取り組んでいる。その成果は、学力調査及び児童質問紙に表れている。今回も、課題となる国語及び算数のBでは標準化得点で100を下回ったが、平均正答数の差が最大0.5問以内であり、今後単元計画の改善を含めた授業改善を進めることで向上すると考える。市教育委員会も、学習指導計画訪問・要請訪問に加えて各教科プロジェクトをとし、授業改善の支援をしていく。

(2) 家庭での過ごし方と学習習慣の改善

① 生活習慣

「朝食」、「定時就寝・定時起床」など生活の基本となる習慣については、いずれも全国平均をやや上回る望ましい状況にある。課題は、家庭での生活時間の使途にある。これまでと同様に、テレビ、DVD、ゲーム、インターネット等、長時間のメディア使用が児童の生活時間を圧迫する傾向は続いている。各小学校でもメディアコントロールの取組を進めているが、一層の取組の強化が必要である。

② 学習習慣

平日の家庭学習時間は、「2時間以上」ではやや全国平均を下回るものの、「1時間以上2時間以内」の実施率では、全国平均を約27ポイント上回り、64%にまで達している。一方、読書時間は、全国平均に比べてやや短い。改善の兆しは現われているものの、「1日に30分以上」の児童は、未だ35%にとどまっている。図書館の利用頻度も「週に1～3回程度」図書館に行く児童は約11%で低い状態であり、全く図書館に行かない児童が約39%、「年に数回程度」と「全く行かない」を合わせると約64%に上っている。メディアコントロールと併せ、読書習慣形成の効果ある取組が強く求められている。

平成29年度 全国学力・学習状況調査【中学校】調査結果の概要

1 全国平均を100とした標準化得点（上段）と平均正答数（下段） （△全国より上位、▼全国より下位）

地域 調査項目 年度	阿 賀 野 市								
	19年度	20年度	21年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
国語A：知識	▼98	▼98	▼98	▼97	▼96	▼99	▼97	100	▼98
国語B：活用	▼99	▼98	▼97	▼96	▼96	▼99	▼99	▼99	▼98
数学A：知識	▼97	▼97	▼96	▼96	▼94	▼96	▼97	▼99	▼98
数学B：活用	▼98	▼97	▼97	▼95	▼94	▼96	▼97	▼99	▼98
理科	*	*	*	▼96	*	*	▼97	*	*
国語A：知識	29.5/37	24.0/34	24.1/33	22.4/32	22.2/32	25.2/32	23.7/32	25.2/33	23.6/32
国語B：活用	6.9/10	5.6/10	7.6/11	5.0/9	5.1/9	4.3/9	5.7/9	5.8/9	6.1/9
数学A：知識	23.7/36	19.6/36	18.2/33	19.8/36	18.2/36	21.3/36	20.8/36	21.7/36	21.7/36
数学B：活用	9.3/17	6.5/15	7.3/15	5.8/15	4.5/16	7.7/15	5.2/15	6.3/15	6.6/15
理科	*	*	*	11.2/26	*	*	11.5/25	*	*
調査対象	全校	全校	全校	(*)全校	全校	全校	全校	全校	全校

22年度：抽出校調査のため一覧から除外 23年度：震災により中止 24年度：(*)市費対応で全校調査を実施

2 標準化得点・平均正答数の傾向

- (1) 標準化得点でみると、29年度は、全ての調査項目で全国平均を2ポイント下回った。
調査開始の19年度以降、年々低下し、25年度に最も低い得点となっていた。26年度に低下に歯止めがかかり、以後、少しずつ回復傾向を示していた。標準化得点の合計では、28年度は調査開始以降最も高い得点となった。本年度は、昨年度に比べ国語A（知識）で2ポイント、国語B（活用）及び数学A（知識）数学B（活用）でそれぞれ1ポイント低下したが、標準化得点の合計では28年度に次ぐ得点であった。
- (2) 平均正答数では、国語Aで1.2問、国語Bで0.4問全国平均を下回っている。数学Aでは1.6問、数学Bでは0.6問全国平均を下回っている。28年度は、全国平均との差が最大で1問以下まで縮小したが、本年度は平均正答数の差が拡大した。

3 生徒質問紙調査に見られる課題と対応

- (1) 生徒の学習意識と学校の授業改善
 - ① 学習に対する関心・意欲・態度
市中学校生徒の学習に対する関心・意欲・態度は、調査開始以来、殆どの項目で全国平均を下回る状況が続いていたが、26年度調査以降、多くの項目で好転している。本年度の調査では、国語は「国語の勉強が好き」「国語の勉強は大切」「国語の授業が分かる」の全項目で全国平均を上回ったが、数学は「数学の勉強は大切」の項目が全国平均を上回ったものの「数学の勉強が好き」と「数学の授業が分かる」の項目で全国を下回った。
 - ② 授業改善の推進
どの生徒にも確かな学びを保障し、思考力・判断力・表現力を高める授業改善を行うことを重要課題として、各中学校でも学力向上の取組を推進してきた。市教育委員会も、学習指導計画訪問・要請訪問による支援に加え、国語科、数学科、英語科の各教科のプロジェクトを継続し、授業改善の支援に努めている。授業改善の成果が確かなものになるよう全力を尽くしたい。
- (2) 家庭での過ごし方と学習習慣の改善
 - ① 生活習慣
今回の調査でも、「朝食」や「定時就寝」の規則正しさは全国平均以上、「定時起床」は今年度全国平均と同値であり良好な状態である。課題は、依然として生活時間の多くがメディアに費やされていることにある。改善されてきているものの、テレビ・DVDの長時間視聴（3時間以上と4時間以上の合計）は29%を超え、2時間以上のテレビゲームも45%を超えており、ともに全国平均以上となっている。この年代の人間形成に大きな役割を果たす読書や家庭学習の時間確保のためにも、メディアコントロールの必要性は高い。
 - ② 学習習慣
中学校生徒の家庭学習時間は、26年度から緩やかな改善が続き、28年度の調査で目覚ましい改善を示した。今回も「1日2～3時間」では全国平均に届かないものの「1～2時間」では、全国平均を15ポイント上回り約49%に達している。各中学校では、終学活時間に家庭学習プランニングタイムを導入する取組を行っており、それが成果として表れていると考える。
一方、家庭での読書時間には、目に見える改善は現われていない。最多時間帯は「1日に10分以上30分未満」であり（約23%）、「10分未満」と「全く読まない」生徒は合わせると約47%に上る。また、図書館の利用頻度も少なく、「ほとんど又は全く図書館に行かない」生徒が約60%に達している。メディアコントロールと併せ、読書習慣形成の効果ある取組が強く求められている。